

Título: **Economía e igualdad de género: retos de la Hacienda Pública en el siglo XXI**

Colección: Estudios de Hacienda Pública, Instituto de Estudios Fiscales.

Dirección: María Pazos Morán

Índice:

PRESENTACIÓN, por *Jesús Ruiz-Huerta Carbonell* (Director del Instituto de Estudios Fiscales)

INTRODUCCIÓN, por *María Pazos Morán*

PRELIMINAR:

- **Discurso de apertura** de *Luis Espadas Moncalvillo* (Secretario General de Presupuestos y Gastos)

SECCIÓN 1: Modelos de sociedad, demografía, economía y políticas públicas

- **Un nuevo contrato de género**, por *Gosta Esping-Andersen*
- **Restricciones económicas para constituir una familia**, por *Siv Gustafsson*
- **Desarrollo del modelo de dos sustentadores/dos cuidadores en Suecia: el papel del sistema de educación infantil y de los permisos parentales**, por *Anita Nyberg*

SECCIÓN 2: Mercado de trabajo, trabajo doméstico y políticas públicas en la era de la globalización

- **Diferencias entre mujeres y hombres en el mercado de trabajo: desempleo y salarios**, por *Coral del Río Otero y Olga Alonso-Villar*
- **El modelo de familia de dos sustentadores con un permiso parental prolongado: lecciones de Suecia**, por *Anna Thoursie*
- **Políticas de licencias parentales y de atención infantil para los menores de tres años y sus familias: el caso español en el contexto internacional**, por *Anna Escobedo Caparrós*
- **Permisos de maternidad, paternidad y parentales en Europa: algunos elementos para el análisis de la situación actual**, por *Carmen Castro García y María Pazos Morán*.

SECCIÓN 3: Igualdad de género y presupuesto público

- **Presentación** de *Rosa Peris Cervera* (Directora del Instituto de la Mujer)
- **Orientación de Género en el Presupuesto del Estado para 2007**, por *Alain Cuenca y Cristina Galache*
- **Presupuestos sensibles al género: la experiencia de la Comunidad Autónoma de Andalucía**, por *Carmen Martínez Aguayo*
- **Género, orientación del presupuesto público y eficiencia económica**, por *María Pazos Morán*

AUTORES Y AUTORAS