

**TERCER EJERCICIO DE LOS PROCESOS SELECTIVOS PARA INGRESO EN EL  
CUERPO SUPERIOR DE INTERVENTORES Y AUDITORES DEL ESTADO  
CONVOCADO POR ORDEN EHA/1417/2011, DE 13 DE MAYO  
(BOE DE 31 DE MAYO)**

**FRANCÉS**

**NOTAS INTRODUCTORIAS**

Este ejercicio se divide en dos partes, con el contenido que se indica a continuación:

- La **primera parte** consiste en una prueba relacionada con el dominio gramatical y de vocabulario del idioma. Consta de 25 preguntas tipo test, con 4 posibles respuestas, de las cuales sólo una será la correcta.

Deberá contestarse directamente en el enunciado marcando la respuesta correcta.

- La **segunda parte** consiste en:
  - Una prueba de traducción al español del texto en francés.
  - Una prueba de comprensión y redacción. Tras la traducción del texto, se deberá responder brevemente en francés a las preguntas relacionadas con el mismo.

La contestación a estas pruebas se efectuará en el correspondiente cuadernillo.

El tiempo de realización de este ejercicio será de **1 hora**.

## FRANÇÉS: PRIMERA PARTE

1. Madame Leroux habite à Tokio \_\_\_\_ Japon.
  - a) en
  - b) au
  - c) à
  - d) de
  
2. \_\_\_\_\_ tu as invité à ton anniversaire?
  - a) Qu'est-ce qui
  - b) Qui est-ce que
  - c) Qui est-ce qui
  - d) Qu'est-ce que
  
3. Si tu \_\_\_\_\_ plus tôt, tu serais arrivée à l'heure à ton rendez-vous.
  - a) serais partie
  - b) étais parti
  - c) étais partie
  - d) avais parti
  
4. \_\_\_\_\_ passer au grade supérieur, il a mis toutes les chances de son côté.
  - a) De sorte que
  - b) Dans le but de
  - c) Pour que
  - d) Bien que
  
5. \_\_\_\_\_ incitations du gouvernement, les Français achètent peu de voitures propres.
  - a) À cause des
  - b) En dépit des
  - c) Grâce aux
  - d) Bien qu'

6. Jeter un coup d'œil signifie: \_\_\_\_\_.
- a) Regarder quelque chose d'une manière détachée
  - b) Regarder quelque chose rapidement
  - c) Regarder quelque chose avec intérêt
  - d) Regarder quelque chose sans intérêt
7. Je crains que \_\_\_\_\_ y aller.
- a) il faut
  - b) tu doives
  - c) tu dois
  - d) tu devras
8. À votre place, je \_\_\_\_\_ mes études.
- a) continuerais
  - b) continuerai
  - c) vais continuer
  - d) continuerrai
9. Les filles que j'ai \_\_\_\_\_ sont très jolies.
- a) vues
  - b) vu
  - c) vue
  - d) vus
10. Ce serait bien qu'il \_\_\_\_\_ à l'heure.
- a) arrive
  - b) arrivait
  - c) arriverait
  - d) arrivera

11. Je suis allé voir un film \_\_\_\_\_ était très intéressant.

- a) dont
- b) que
- c) qui
- d) où

12. Le français \_\_\_\_\_ plus facile si le subjonctif \_\_\_\_\_ pas.

- a) était / n'existait
- b) serait / n'existerait
- c) serait / n'existait
- d) était / n'existerait

13. J'admets mes fautes \_\_\_\_\_ le mensonge.

- a) dehors
- b) hors de
- c) hors
- d) hormis

14. \_\_\_\_\_ il pleut, prenons l'autobus.

- a) Parce qu'
- b) Puisqu'
- c) À cause
- d) À cause d'

15. Il est souvent absent, son travail est à jour.

- a) Malgré qu'il est souvent absent, son travail est à jour.
- b) Malgré ses absences, son travail est à jour.
- c) Bien qu'il est souvent absent, son travail est à jour.
- d) Alors qu'il soit souvent absent, son travail est à jour.

16. Ce musée est \_\_\_\_\_ attrayant qu'on peut y voir de magnifiques sculptures.

- a) autant
- b) plus
- c) d'autant plus
- d) de plus

17. J'ai lu le livre \_\_\_\_\_ tu m'avais parlé.

- a) dont
- b) que
- c) qui
- d) de

18. J'ai donné l'argent à Michel. Je \_\_\_\_\_ ai donné.

- a) lui le
- b) lui en
- c) le il
- d) le lui

19. Vous sortirez quand vous \_\_\_\_\_ vos devoirs!

- a) avez fini
- b) finirez
- c) aurez fini
- d) auriez fini

20. Vous buvez de la bière? Oui, \_\_\_\_\_ bois de temps en temps.

- a) je la
- b) je lui
- c) j'en
- d) je le

21. J'aurais voulu que \_\_\_\_\_ plus tôt.

- a) tu me le dis
- b) tu me le dises
- c) tu me l'aies dit
- d) tu me l'aurais dit

22. La voiture de Paul est noire, \_\_\_\_\_ est rouge.

- a) ma
- b) mienne
- c) la mienne
- d) mien

23. Elles se sont \_\_\_\_\_ une maison au bord de la mer.

- a) acheté
- b) achetées
- c) achetée
- d) achètent

24. Je dois envoyer cette lettre \_\_\_\_\_, c'est urgent.

- a) plus tard
- b) dans quelques temps
- c) dès que possible
- d) quand c'est possible

25. Napoleon 1er \_\_\_\_\_ proclamé empereur en 1804.

- a) fit
- b) fuit
- c) fut
- d) eut

## FRANÇÉS: SEGUNDA PARTE

### I - TRADUCTION

#### **Construire une union économique plus forte**

S'adressant au Parlement européen, José Manuel Barroso, président de la Commission, a évoqué les décisions prises lors du Conseil européen des 8 et 9 décembre derniers. Il estime que la volonté manifestée par 26 des 27 États membres de conclure un nouveau traité intergouvernemental renforçant les règles budgétaires montre que ces pays sont prêts à aller plus loin dans l'intégration européenne.

Ce traité obligerait les États membres à présenter un budget global en équilibre ou en excédent. Les États dont le budget présente un déficit supérieur à 0,5 % de leur PIB devraient ramener celui-ci à l'équilibre, sous la surveillance de la Commission et des autres États membres.

Le nouveau traité, qui devrait être signé en mars 2012, constitue un élément important de la réponse de l'Union européenne à la crise financière, ainsi qu'à la crise de la dette dans la zone euro.

Cette réponse comprend:

- six mesures visant à améliorer la surveillance budgétaire et à mieux maîtriser la dette publique, entrées en vigueur le 13 décembre 2011;
- l'examen de la croissance pour 2012, qui contient des recommandations en matière de croissance, d'emploi et de finances publiques, et ouvre le cycle annuel de six mois au cours duquel les États membres commentent mutuellement leurs politiques budgétaires et économiques; et
- la création du fonds européen de renflouement, qui interviendra en juillet 2012, soit un an plus tôt que prévu initialement. Le fonds actuel, temporaire, existera jusqu'à la mi-2013.

Les dirigeants européens décideront bientôt de l'opportunité de mettre jusqu'à 200 milliards d'euros supplémentaires à la disposition du FMI afin de venir en aide aux pays surendettés de la zone euro.

En mars 2012, ils discuteront des possibilités d'approfondir la coordination budgétaire et examineront une proposition visant à permettre à la zone euro d'émettre des obligations communes.

## **II – RESPONDEZ AUX SUIVANTES QUESTIONS**

**2.1.** – Quelle est la décision prise au Conseil européen les 8 et 9 décembre l'année dernière? Quelles mesures seront prises pour garantir que cette décision prend effet?

**2.2.** – À votre avis, quelles sont les mesures les mieux appropriées pour atteindre l'équilibre budgétaire en Espagne?