

ÍNDICE

	<u>Páginas</u>
AGRADECIMIENTOS	11
INTRODUCCIÓN	13
CAPÍTULO 1. EDUCACIÓN Y EMPLEO EN EL MARCO DE LA TEORÍA ECONÓMICA	19
1.1. Introducción	19
1.2. Antecedentes a la teoría del capital humano	20
1.3. La teoría del capital humano	22
1.3.1. Principales postulados de la teoría del capital humano.....	22
1.3.1.1. La inversión en educación	23
1.3.1.2. El rendimiento de la inversión educativa	25
1.3.2. La teoría del capital humano y el desajuste educativo en el mercado de trabajo.....	28
1.3.2.1. La teoría del emparejamiento (<i>job matching</i>)	29
1.3.2.2. La teoría de la movilidad profesional (<i>career mobility</i>).....	31
1.3.3. Auge y declive de la teoría del capital humano	33
1.4. La teoría de la certificación.....	35
1.5. Las teorías institucionalistas	38
1.5.1. El modelo de competencia por los puestos de trabajo.....	38
1.5.2. La teoría de los mercados segmentados, dualizados o internos.....	41
1.6. El enfoque radical.....	44
1.7. Recapitulación.....	46
CAPÍTULO 2. LA EDUCACIÓN UNIVERSITARIA EN ESPAÑA. EVOLUCIÓN Y TENDENCIAS EN LA SEGUNDA MITAD DEL SIGLO XX	51
2.1. Introducción	51
2.2. Factores explicativos del crecimiento de la demanda de educación universitaria en España durante la segunda mitad del siglo XX.....	52
2.2.1. Factores demográficos.....	53
2.2.2. Factores económicos	54
2.2.2.1. El crecimiento económico.....	54
2.2.2.2. El problema del desempleo	55
2.2.2.3. La rentabilidad privada de los estudios universitarios.	58

	<i>Páginas</i>
2.2.3. Factores institucionales.....	59
2.2.3.1. El aumento en la edad de escolarización obligatoria	59
2.2.3.2. El incremento de la inversión pública en materia universitaria	60
2.2.3.3. El crecimiento de la oferta universitaria: la creación de nuevas Universidades.....	64
2.2.4. Factores sociales	68
2.2.4.1. El acceso de las mujeres a la educación universitaria .	68
2.2.4.2. La transformación cultural.....	69
2.3. Evolución y tendencias del alumnado universitario en España du- rante la década de los noventa.....	70
2.3.1. Evolución y tendencias del número de alumnos universita- rios en función de la duración de los estudios.....	70
2.3.1.1. Evolución de los alumnos matriculados en titulacio- nes de primer y segundo ciclo	72
2.3.1.2. Evolución de los alumnos graduados en titulaciones de primer y segundo ciclo	72
2.3.2. Evolución y tendencias del alumnado universitario según la rama de enseñanza a la que pertenezca la titulación cursada ..	74
2.3.2.1. Evolución de los alumnos matriculados por ramas de enseñanza	74
2.3.2.2. Evolución de los alumnos graduados por ramas de enseñanza	77
2.3.3. Evolución y tendencias del alumnado universitario en fun- ción del género del individuo	79
2.3.3.1. Evolución de los alumnos matriculados según el género del individuo	79
2.3.3.2. Evolución de los alumnos graduados según el géne- ro del individuo	80
2.3.4. Distribución del alumnado universitario por Comunidades Autónomas	83
2.4. Recapitulación.....	86
 CAPÍTULO 3. METODOLOGÍA DEL ANÁLISIS EMPÍRICO	 91
3.1. Introducción	91
3.2. Descripción del Módulo de Transición de la Educación al Mercado Laboral	91
3.3. Selección de la muestra, hipótesis a contrastar y definición de las variables utilizadas en el análisis.....	94
3.3.1. Hipótesis a contrastar y variables dependientes	95
3.3.2. Variables independientes	96
3.3.2.1. Características personales	96
3.3.2.2. Características familiares.....	98
3.3.2.3. Características de la búsqueda de empleo.....	99

	<i>Páginas</i>
3.3.2.4. Características del empleo obtenido.....	100
3.3.2.5. Características de entorno	100
3.4. Los modelos econométricos.....	104
3.4.1. El modelo <i>logit</i>	104
3.4.1.1. Características y especificación del modelo <i>logit</i>	104
3.4.1.2. Bondad del ajuste del modelo.....	105
3.4.2. El modelo <i>logit multinomial</i>	107
3.4.3. El modelo de selección muestral	108
3.5. Recapitulación.....	110
CAPÍTULO 4. LA INFLUENCIA DE LAS VARIABLES SOCIOECONÓMICAS EN LA REALIZACIÓN DE ESTUDIOS UNIVERSITARIOS.....	113
4.1. Introducción	113
4.2. Educación universitaria e igualdad de oportunidades	114
4.3. Revisión de la literatura.....	116
4.3.1. Estudios internacionales.....	117
4.3.1.1. Estudios centrados en países en vías de desarrollo ..	117
4.3.1.2. Estudios centrados en países desarrollados.....	122
4.3.2. Estudios de ámbito nacional.....	126
4.4. Análisis descriptivo del efecto de las características socioeconómicas en la decisión de cursar una titulación universitaria	140
4.5. Análisis empírico.....	145
4.5.1. Datos y variables	145
4.5.2. Análisis de resultados.....	148
4.5.2.1. Determinantes de la realización de estudios universitarios en España	148
4.5.2.2. Factores que condicionan la decisión de cursar estudios universitarios: diferencias por sexo.....	153
4.5.2.3. La influencia de las características socioeconómicas en la elección de estudios universitarios (diplomatura <i>vs.</i> licenciatura).....	156
4.6. Recapitulación.....	159
CAPÍTULO 5. LA TRANSICIÓN DE LOS JÓVENES DESDE EL SISTEMA EDUCATIVO AL MERCADO DE TRABAJO: LA OBTENCIÓN DEL PRIMER EMPLEO SIGNIFICATIVO.....	163
5.1. Introducción	163
5.2. Revisión de la literatura.....	164
5.2.1. Estudios internacionales.....	165
5.2.2. Estudios nacionales	173
5.2.2.1. Estudios realizados para el ámbito nacional.....	177
5.2.2.2. Estudios realizados para ámbitos regionales	183
5.3. La obtención del primer empleo significativo: análisis descriptivo .	193
5.4. El logro del primer empleo significativo: resultados empíricos	197

	<i>Páginas</i>
5.4.1. Datos y variables	197
5.4.2. Resultados de las estimaciones.....	200
5.4.2.1. Variables relevantes en la obtención de un empleo significativo.....	200
5.4.2.2. Factores que determinan el logro del primer empleo significativo: diferencias por sexo	205
5.5. Recapitulación.....	210
 CAPÍTULO 6. INCIDENCIA DEL DESAJUSTE EDUCATIVO EN EL PRIMER EMPLEO	 213
6.1. Introducción	213
6.2. Definición y medidas de desajuste educativo	215
6.2.1. Definiciones alternativas de sobreeducación	215
6.2.2. Medidas de desajuste educativo	216
6.3. Revisión de la literatura.....	220
6.4. La calidad del primer empleo.....	230
6.4.1. Principales características del primer empleo significativo ...	231
6.4.2. Medidas de desajuste educativo en el primer empleo	236
6.4.3. Análisis descriptivo del desajuste educativo en el primer empleo significativo	238
6.5. Determinantes del desajuste educativo en el primer empleo signi- ficativo: análisis empírico	239
6.5.1. Datos y variables	240
6.5.2. Análisis de resultados.....	243
6.5.2.1. Factores determinantes del desajuste educativo de los jóvenes en el primer empleo.....	243
6.5.2.2. Desajuste educativo en el primer empleo significati- vo: diferencias por género	249
6.6. Recapitulación	254
 CONCLUSIONES FINALES Y LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN FUTURAS	 259
 BIBLIOGRAFÍA	 269
 ANEXOS:	
Anexo 1. Correspondencia entre las variables recogidas en la Encuesta de Población Activa y las utilizadas en el trabajo	291
Anexo 2. Descriptivos de las variables utilizadas en el análisis	297
Anexo 3. Resultados adicionales	303
Anexo 4. Agrupación de ocupaciones.....	309