

---

## INTRODUCCIÓN GENERAL

---

Dentro de las distintas ramas que constituyen la teoría económica, el análisis del mercado de trabajo ha suscitado tradicionalmente un especial interés entre los economistas. El interés por el estudio del mercado laboral —que puede abordarse desde múltiples perspectivas— va más allá del estrictamente académico debido a las importantes repercusiones que su funcionamiento acarrea para los individuos, en particular, y para la sociedad, en general.

En las últimas cuatro décadas, el mercado laboral en el ámbito internacional ha experimentado cambios significativos. El crecimiento económico de los países occidentales ha tenido como contrapartida, en numerosas ocasiones, un notable aumento de su tasa de desempleo. En términos generales, también han aumentado las diferencias entre las tasas de desempleo por países e incluso por regiones dentro de cada país. Aunque desde la segunda mitad de los noventa esta tendencia parece haberse detenido, tomando la dirección contraria, todavía persisten importantes disparidades entre las tasas de desempleo estadounidense y europea y, dentro de la Unión Europea, entre países con características económicas y políticas similares (como, por ejemplo, España y Portugal).

Por otra parte, el progreso tecnológico y la creciente integración comercial y financiera han acentuado la relevancia de contar con una mano de obra cualificada y del análisis del nivel de formación de la oferta de trabajo. Desarrollado bajo la perspectiva de la teoría del capital humano, este presenta un doble fundamento económico. Por una parte, la inversión en educación resulta crucial para las posibilidades de empleo y para la determinación de los salarios de los individuos. Por otra, la acumulación de capital humano es un factor básico para el crecimiento económico y el desarrollo de los países.

En este contexto, el elevado y persistente diferencial de la tasa de desempleo española con respecto a la de los países europeos ha propiciado el desarrollo de una abundante literatura que, desde diferentes perspectivas, indaga en las peculiaridades del mercado de trabajo español.

El presente estudio se sitúa en esta línea de investigación y tiene como objetivo principal contribuir al mejor conocimiento del mercado laboral en España, centrándose en dos aspectos diferenciados. En primer lugar, siguiendo uno de los principales enfoques que han examinado el mercado de trabajo en los últimos años, se analizan desde una perspectiva regional las notables diferencias entre las tasas de desempleo en España. En segundo lugar, se plantea un análisis

sis basado en el nivel educativo de la fuerza laboral en España, siguiendo las directrices marcadas por la teoría del capital humano. En concreto, se aborda el estudio de la rentabilidad privada de la inversión en educación y los efectos de la depreciación del capital humano sobre los salarios.

La investigación se articula en tres capítulos. En el primero se presenta un análisis descriptivo de los mercados laborales de Andalucía y Extremadura, lo que resulta particularmente interesante por sus elevadas tasas de desempleo, notablemente superiores a la media del país. En este sentido, la cuestión que trata de responderse es: ¿qué factores específicos han contribuido a situar, de forma persistente a lo largo de las tres últimas décadas, a estas dos regiones a la cabeza de las comunidades autónomas con mayor tasa de paro? Para responder a esta pregunta, el capítulo estudia las principales variables de estos dos mercados de trabajo locales y aplica un análisis de vectores autorregresivos (análisis VAR) con el objetivo de indagar en los efectos que un *shock* de demanda origina en los mismos.

Por su parte, los capítulos segundo y tercero se ocupan de los efectos que la inversión en capital humano tiene sobre los ingresos individuales. Así, se estiman tasas de rentabilidad privada de la inversión en educación para el caso de España –actualizando las ya existentes– y, como aportación, se calcula la depreciación del capital humano en sus dos vertientes, escolaridad y experiencia.

Concretamente, se plantea una cuestión sobre la que no existe una opinión unánime entre los autores: ¿varía la depreciación del capital humano en función del nivel educativo de los trabajadores? Tanto en el ámbito internacional como en la economía española, a pesar de los pocos estudios efectuados, hay discrepancias al respecto, defendiendo algunos autores que la depreciación del capital humano es más intensa para los trabajadores mejor formados.

El capítulo segundo aproxima la depreciación del capital humano de las regiones del sur de España, examinando si dicha depreciación es constante o, por el contrario, aumenta con el nivel educativo de los trabajadores. Asimismo, se estudian los efectos de tal depreciación sobre los perfiles de ingresos de los trabajadores según su nivel de formación, el sector de actividad en el que trabajan o la ocupación que desempeñan. Con ese fin se emplea, como principal herramienta, la estimación de ecuaciones mincerianas de salarios.

El capítulo tercero viene motivado por los resultados obtenidos en el anterior, en el que se muestra evidencia de que la depreciación del capital humano varía en función del nivel educativo del trabajador, añadiendo dos aspectos diferenciados. El primero de ellos es un contraste temporal, analizando el cambio de los rendimientos y la depreciación del capital humano de los asalariados españoles en el periodo comprendido entre 1995 y 2002. El segundo está relacionado con la estimación de la depreciación del capital humano distinguiendo conjuntamente el sector de actividad del trabajador y su ocupación que, a su vez, vendrá determinada básicamente por su nivel de formación.

Los principales resultados obtenidos en la presente investigación se ofrecen al final de cada capítulo y se resumen en la última parte de la misma, donde también se señalan posibles líneas futuras de investigación.